РІДБ
2015

12 1990

1 1 3

ТУ–19–241–82

1

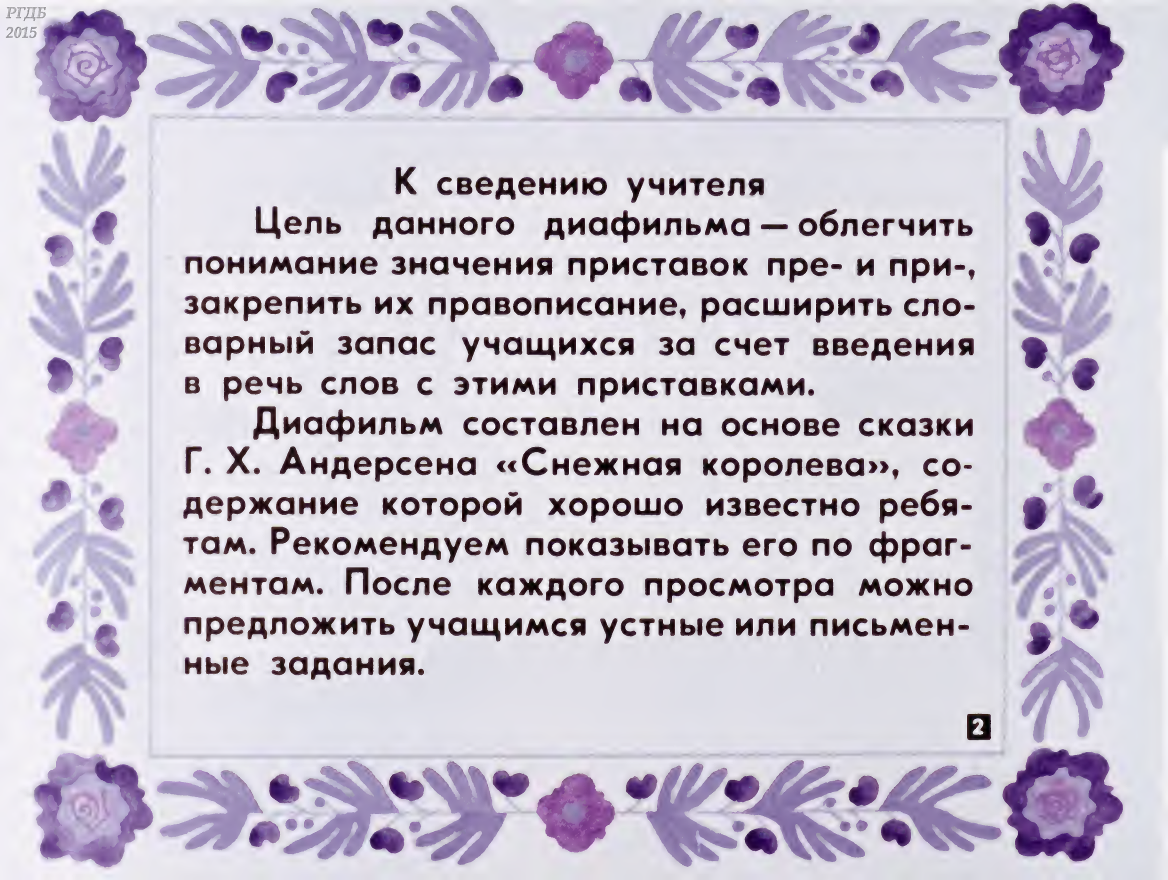
2


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—579



ПРАВОПИСАНИЕ
ПРИСТАВОК
ПРЕ-
И
ПРИ-
Диафильм по русскому языку для V класса



К сведению учителя

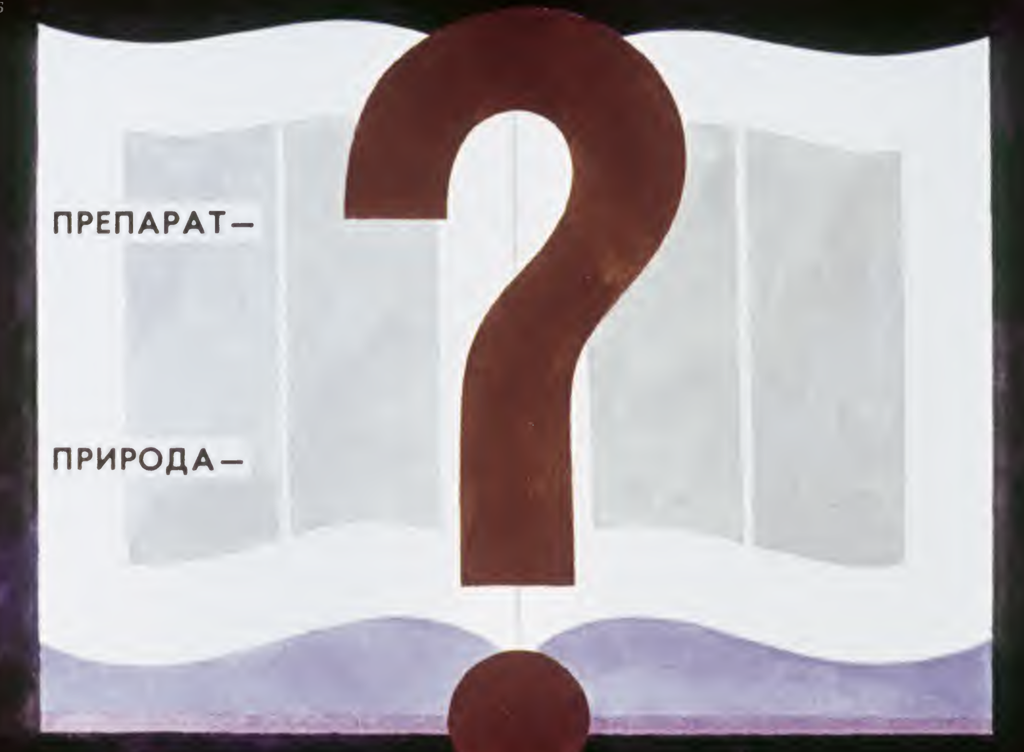
Цель данного диафильма — облегчить понимание значения приставок пре- и при-, закрепить их правописание, расширить словарный запас учащихся за счет введения в речь слов с этими приставками.

Диафильм составлен на основе сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева», содержание которой хорошо известно ребятам. Рекомендуем показывать его по фрагментам. После каждого просмотра можно предложить учащимся устные или письменные задания.



Вспомним, ребята, какое значение имеет приставка при-.


ПРЕ-
ПРЕ=ОЧЕНЬ
ПРЕ=ПЕРЕ
Какое значение имеет приставка пре-?
4



Что хотел сказать художник, изобразив знак вопроса и словарь?



Г. Х. Андерсен

Снежная королева

А теперь потренируемся в применении изученного правила. Вы хорошо помните сказку Г. Х. Андерсена „Снежная королева“?



В одном городе жили двое бедных детей. Они не были родственниками, но любили друг друга, как брат и сестра.



I.

Однажды, когда Кай и Герда сидели и рассматривали книжку с картинками, мальчику в глаз попал крошечный осколок дьявольского зеркала. Теперь сердце его должно было стать кусочком льда.

Замените выделенное слово глаголом с приставкой пре-.



Зимой Каю позволили покататься на большой площади вместе с другими мальчиками. Те, что были посмелее, ... к крестьянским саням.

Употребите глагол с приставкой (пре- или при-?) для обозначения действия детей.



Вдруг налетел снежный рой. Одна снежинка росла, росла, пока не стала очень красивой женщиной.

Замените выделенные слова другими с приставкой пре-.



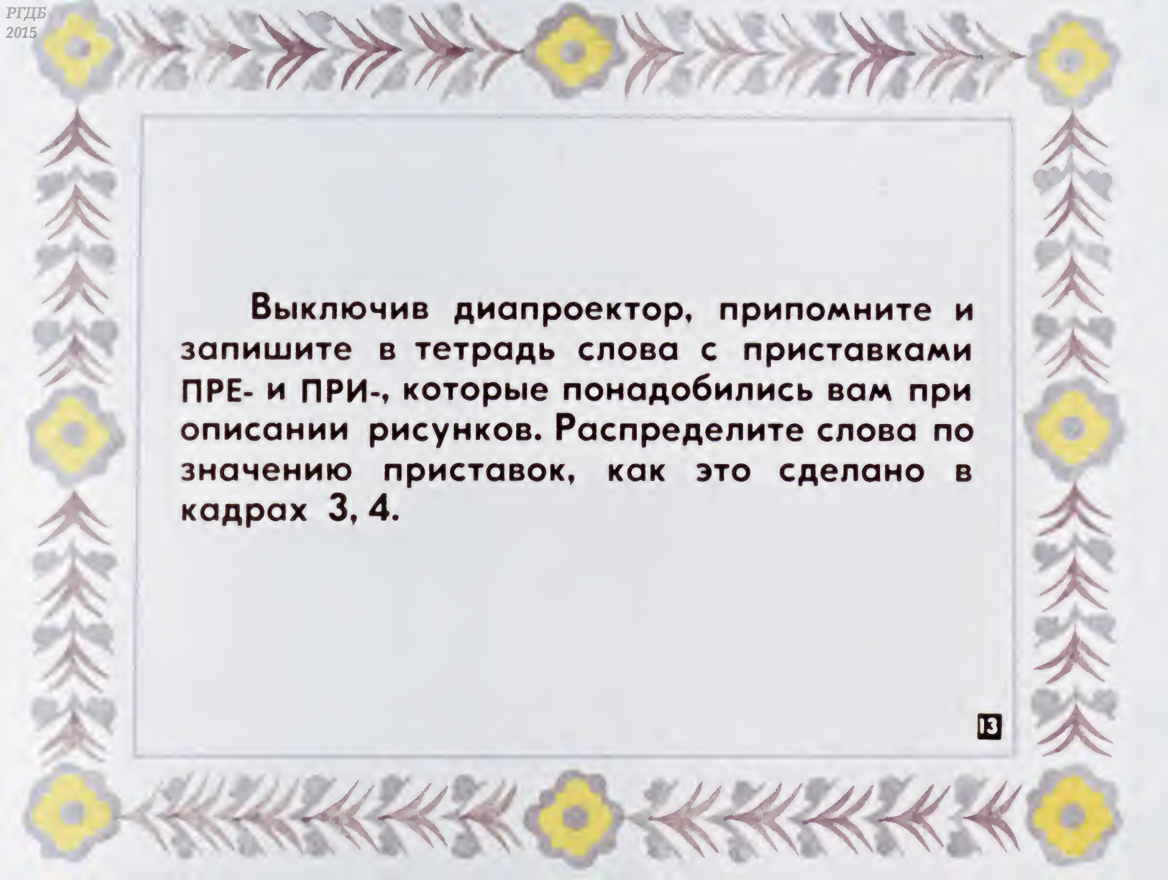
Снежная королева........
Кая в свои сани.

Какое значение имеет приставка в выбранном вами глаголе?



Кай живо пр..цепил к ним свои салазки. Они точно пр..росли к саням и понеслись вихрем.

Какую приставку вы употребили? Каково ее значение?



Выключив диапроектор, припомните и запишите в тетрадь слова с приставками ПРЕ- и ПРИ-, которые понадобились вам при описании рисунков. Распределите слова по значению приставок, как это сделано в кадрах 3, 4.



11.

Пр..шла весна. Стало пр..гревать солнышко, пр..летели с юга птицы, пр..нялись вить гнезда.

Выделите приставку, укажите ее значение. В каком слове это сделать трудно?



Никто не знал, куда делся Кай. Горько и долго плакала Герда, но однажды...
Включите в описание кадра: лодку пр..било к берегу, в саду пр..ютился крытый соломой домик. *Объясните значение слов:* пр..ют, пр..ютиться.



Герда рассказала хозяйке домика о своих .... Старушке очень понравилась девочка. У нее такое ... личико.

Найдите прилагательные для описания внешности Герды.



Решила старушка во что бы то ни стало оставить Герду у себя. Усердно пр..прятала она все, что может напомнить о Кае. Волшебным гребнем она пр..чесывала волосы Герды, пр..глаживала их, чтобы девочка забыла о своем горе.



Старушка повела Герду в цветник. Как там было красиво!
Продолжите описание кадра, используя словосочетания: **пр..ятная свежесть, пр..глядываться к цветам, пр..слушиваться к шорохам.**



Хорошо жилось Герде у доброй волшебницы. Но как-то увидела она розовый куст, вспомнила о Кае и пр..няла решение—она должна его найти!

Выключите диапроектор, запишите в тетради словосочетания, которые вы использовали при работе со II фрагментом. Где можно, укажите приставки.



III.

Долго шла Герда по зимнему лесу. Было холодно. Она очень устала и пр..села, чтобы передохнуть. На снегу прямо перед ней прыгал большой ворон. Он и рассказал ей о здешней принцессе—пр..дирчивой невесте.



Принцесса желала, чтобы ее жених был пр..ятной наружности и умел непр..нужденно держать себя. Барабанным боем созвали всех пр..дворных дам и объявили им волю принцессы.
Как вы понимаете слово пр..дворный? *Какая приставка в этом слове?*



Попытать счастья решили многие: от самых ворот до дверей дворца тянулся длинный-пр..длинный хвост женихов.



Один из пр..шельцев отвечал всем требованиям принцессы и был пр..-знан ею как жених. Принц пр..клонил колено в знак благодарности. *Объясните различие в значении и правописании слов:* пр..клонить колено, пр..клоняться перед ...



В поисках Кая Герда пробралась в покои принцессы. Она пр..подняла лампу к лицу спящего принца, пр..крыла рукой свет, пр..смотрелась. Увы, это был не Кай. 25



Герда могла жить во дворце пр..певаючи *(объясните значение этого выражения)*. Но она стала просить, чтобы ей дали повозку с лошадью и башмачки. И снова в путь—на поиски Кая.

Выключите диапроектор. Запишите в тетрадь несколько предложений по содержанию III фрагмента. Объясните правописание употребленных вами слов с приставками ПРИ- и ПРЕ-.



IV.

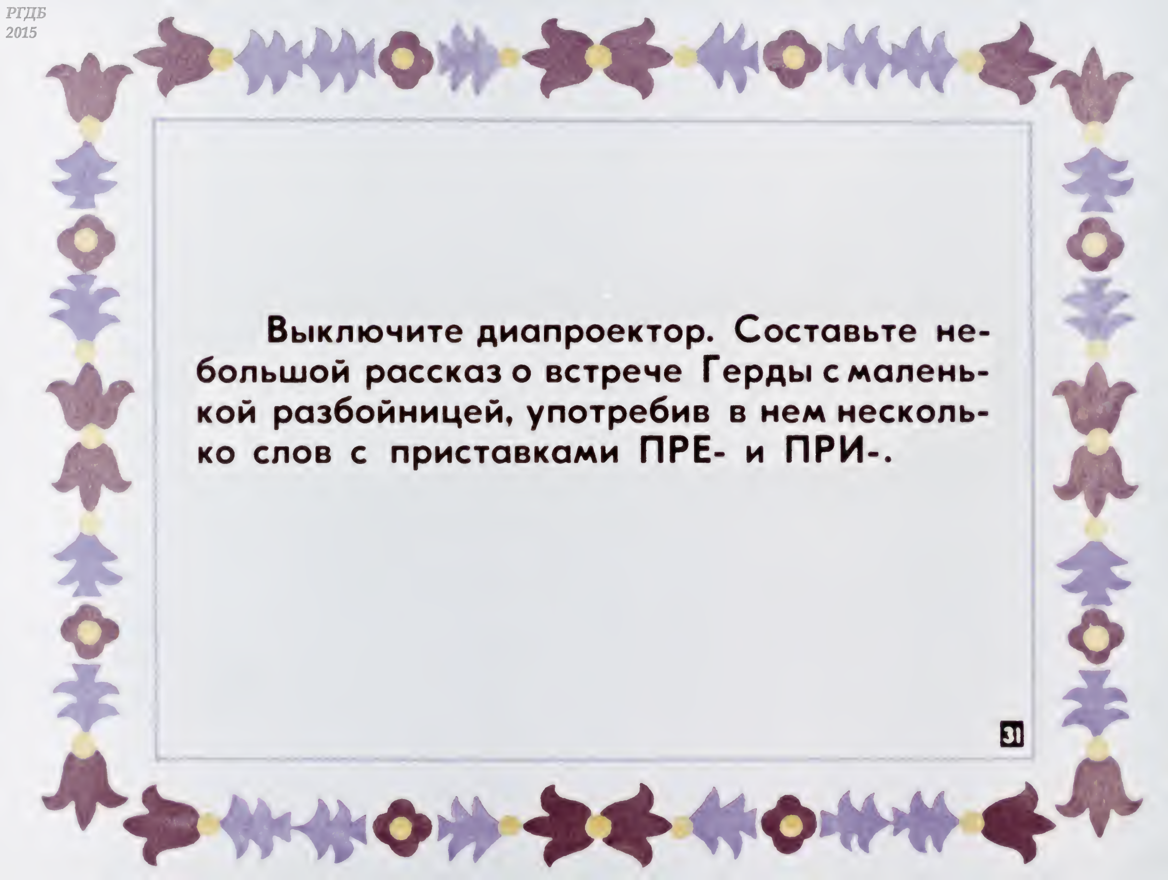
Что случилось в лесу? Включите в свой ответ словосочетания: **прегра-дить дорогу, придирчи-во осмотреть, не преко-словить, прибрать к ру-кам.**



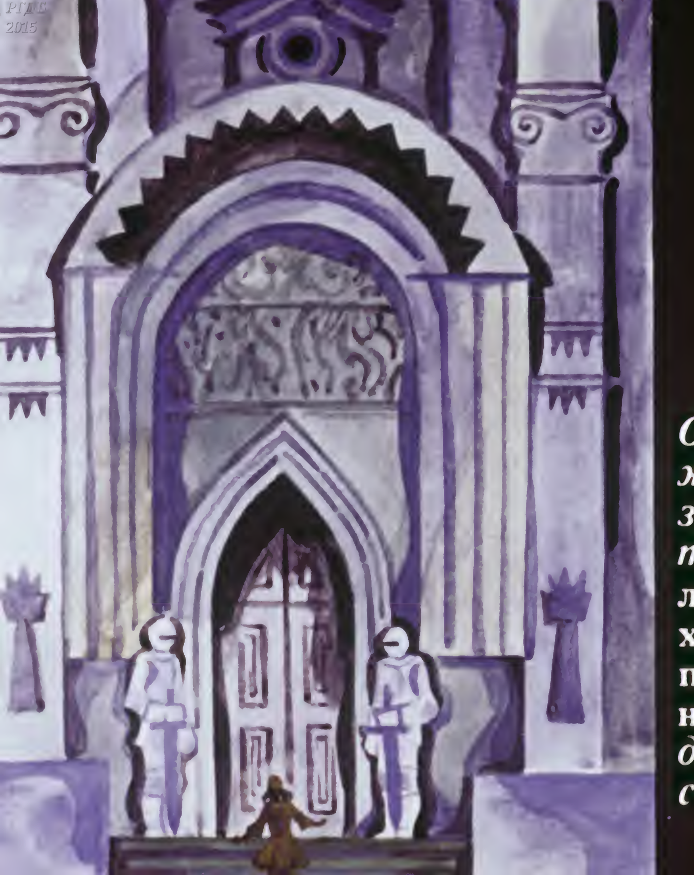
Как жилось оленю у маленькой разбойницы? При ответе используйте: **держать на привязи, приставить нож к шее, пригрозить, привольно бегать по снежной равнине.**



Почему разбойница отпустила Герду и оленя? Объясните значение глагола в выражениях:
привязать к кольцу в стене, привязаться к девочке.



Выключите диапроектор. Составьте небольшой рассказ о встрече Герды с маленькой разбойницей, употребив в нем несколько слов с приставками ПРЕ- и ПРИ-.



V.

Опишите чертоги Снежной королевы. Используйте слова, словосочетания, предложения: **залы, возведенные прихотью вьюг, тянулись непрерывной грядой, ледяные привратники.** *Определите значение приставок.*



Расскажите, что делал Кай, когда его увидела Герда? Используйте:
пр..поднимать льдинки, пр..касаться голыми руками, пр..рвать занятие, что-то пр..помнить.



Герде удалось растопить ледяное сердце Кая. Он узнал ее и так обрадовался! Мальчик крепко пр..жался к названой сестре. Она смеялась и плакала от радости. Теперь они не боялись пр..бытия Снежной королевы!



Кай и Герда вышли рука об руку из ледяных чертогов. Их встретил северный олень, который пр..вел с собой молодую олениху. Олени помогли ребятам выбраться из владений Снежной королевы.

Вспомнив все приключения Герды, сделайте вывод о ее характере. Используйте: *пр..шлось пережить, пр..зирать опасность, пр..обрести друзей, пр..красный пр..мер дружбы, верности.* Объясните правописание слов.


КОНЕЦ
Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством просвещения РСФСР
Автор Т. КОСТЯЕВА
Художник В. КУЛЬКОВ
Художественный редактор В. ДУГИН
Редактор В. ЧЕРНИНА
Д-061-87
© Студия „Диафильм“ Госкино СССР, 1987 г.
103062, Москва, Старосадский пер., 7
37